



# Kennismakingsspel



## 2 waarheden 1 leugen

Schrijf op het blad 2 waarheden over jezelf. Dit kan iets zijn dat je leuk vindt om te doen, iets dat je lekker vindt, iets dat je in de vakantie deed, ...

Daarnaast schrijf je ook 1 leugen. Dit is iets dat niet waar is over jezelf. Probeer de leugen zo realistisch mogelijk te maken.

Daarna ga je per twee zitten en overloop je de 3 zaken die je opschreef. Laat de andere leerling raden wat jouw leugen is. Bespreek nadien jouw waarheden en leugen.





# 2 waarheden 1 leugen



1. ....

2. ....

3. ....



# 2 waarheden 1 leugen



1. ....

2. ....

3. ....





# Kennismakingsspel



## Smartiesspel

Gebruik voor dit spel het bijhorende blad.

Neem een smartie uit het doosje. Beantwoord een vraag die bij de kleur van jouw smartie staat. Heb je de vraag beantwoord? Dan mag je de smartie opeten. Daarna is het aan de volgende leerling.

Beantwoord om de beurt een vraag totdat de tijd om is.





# Smartiesspel



	<p>In welk sprookje wil je graag meespelen? Wil je graag kunnen wat een heks ook kan? Waarom? Je vindt een toverstaf. Wat tover je ermee?</p>
	<p>Welk dier maakt het grappigste geluid? Beschrijf jouw favoriete plekje in de natuur. Waar denk je aan bij het woord 'natuur'?</p>
	<p>Voor welke dingen ben je nog te jong? Wanneer vind je iemand oud? Wat doe je graag met oma of opa?</p>
	<p>In welke sport ben je heel goed? Waar ben je bang voor? Wie is jouw held?</p>
	<p>Beschrijf jouw familie. Als je een kriebeldiertje was, welk kriebeldiertje zou je dan zijn? In welk dier zou je graag willen veranderen?</p>
	<p>Ging je al eens op vakantie naar een ander land? Wat is jouw favoriete land? Wat is jouw favoriete seizoen?</p>
	<p>Welke onbeleefde dingen vind je stiekem heel leuk? Wie geef je graag een zoen of een knuffel? Welke dingen met een gaatje kun je eten?</p>
	<p>Welke droom wil je graag laten uitkomen? Waarvoor heb je soms nog hulp nodig? Waarmee kun je iemand anders goed helpen?</p>





# Kennismakingsactiviteit



## Wie ben ik?

Gebruik voor deze activiteit het bijhorende blad.

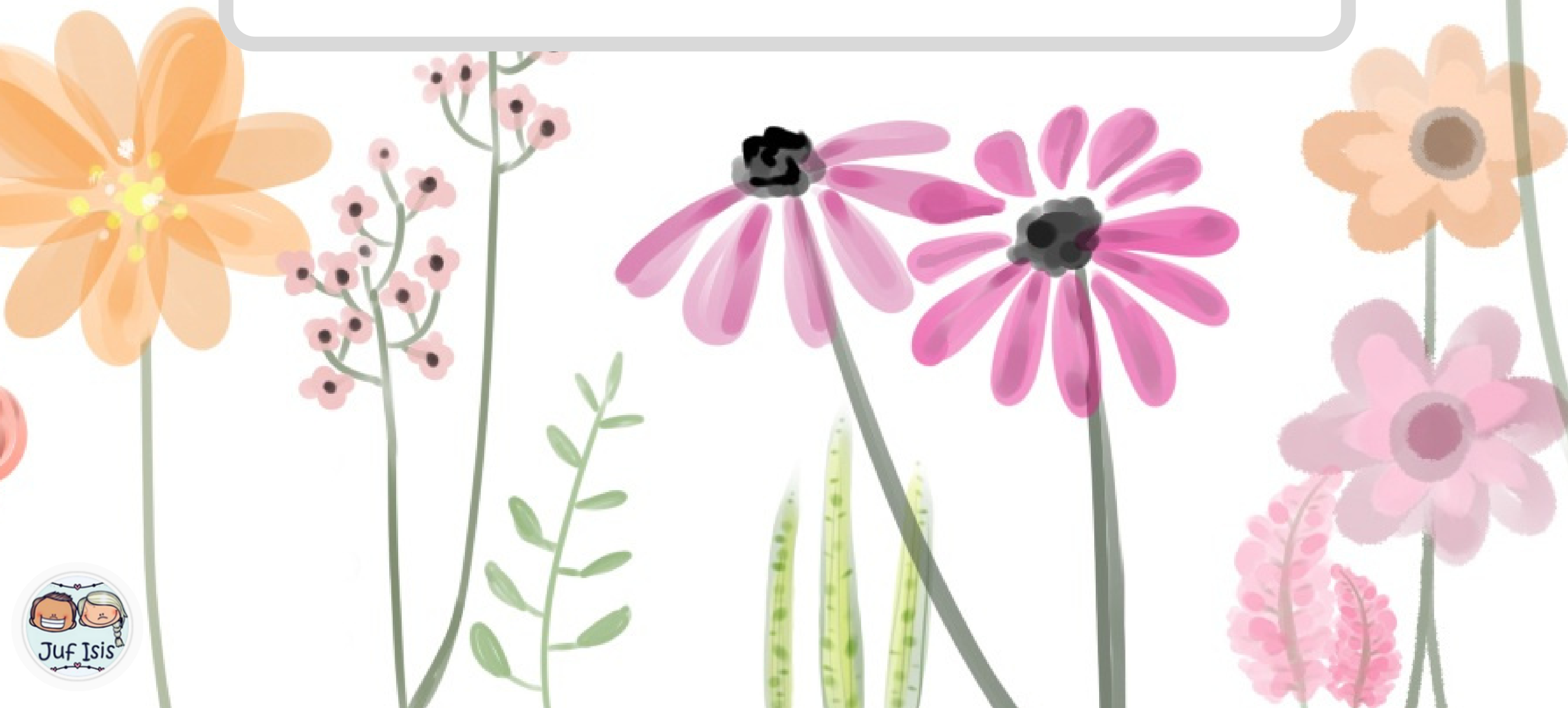
In elk puzzelstukje schrijf of teken je iets over jezelf. Dit kan een hobby, je lievelingskleur, je lievelingseten, een eigenschap over jezelf ... zijn.

In het grote vak kleef je een foto van jezelf. Wanneer je klaar bent met de puzzelstukjes, kleef je ze over jouw foto. Let op: lijm enkel de randjes aan elkaar zodat de puzzelstukjes open kunnen.

In de klas bespreken we de puzzelstukjes van een leerling. Nadien kijken we naar de foto om te weten over wie het gaat.

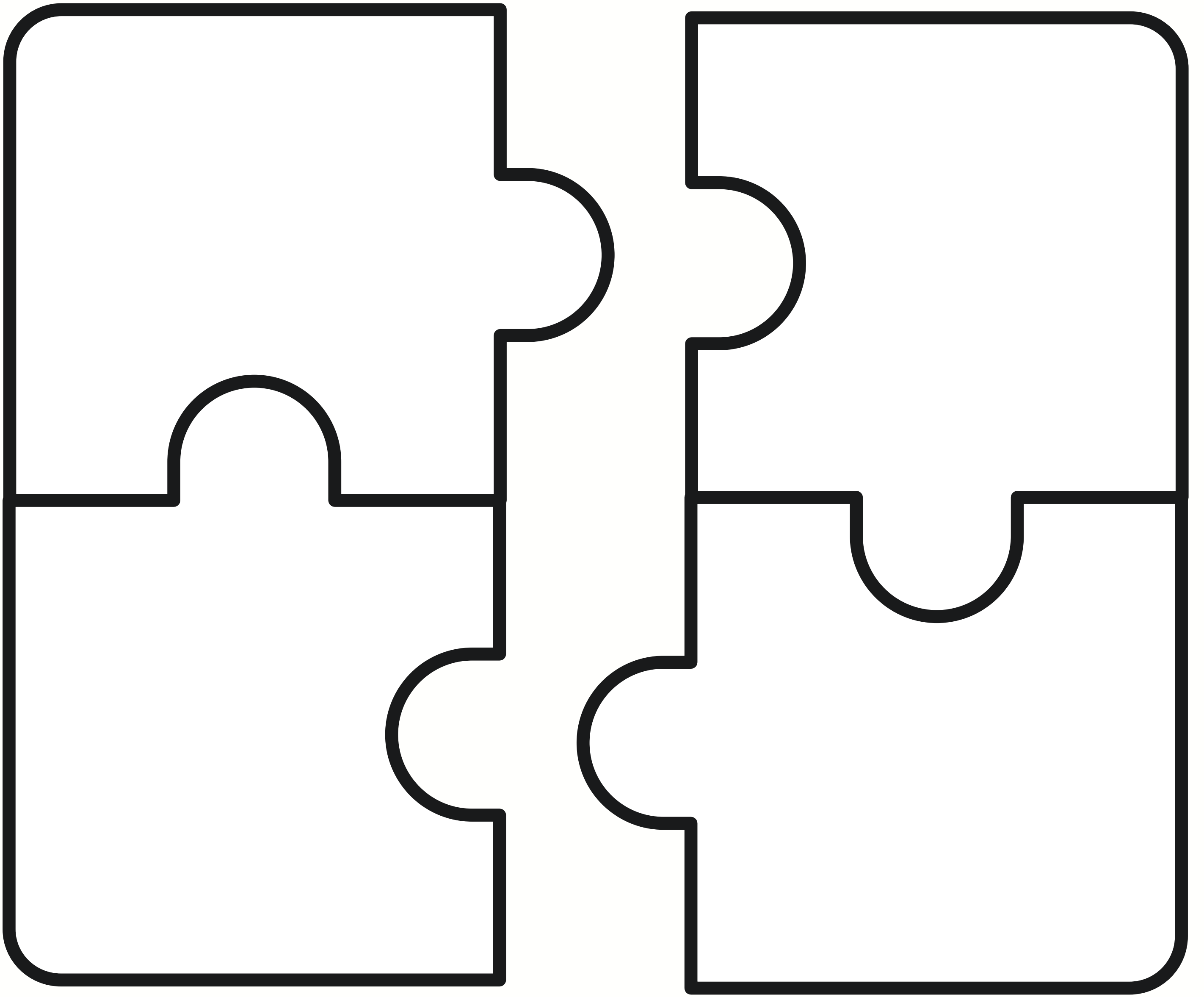


# Wie ben ik?



# Wie ben ik?









# Kennismakingsactiviteit



## Alles over mij

Gebruik voor deze activiteit het bijhorende blad.

Vul het blad in. Nadien gebruiken we deze bladen bij een speeddate. Je komt op deze manier meer te weten over je klasgenoten.

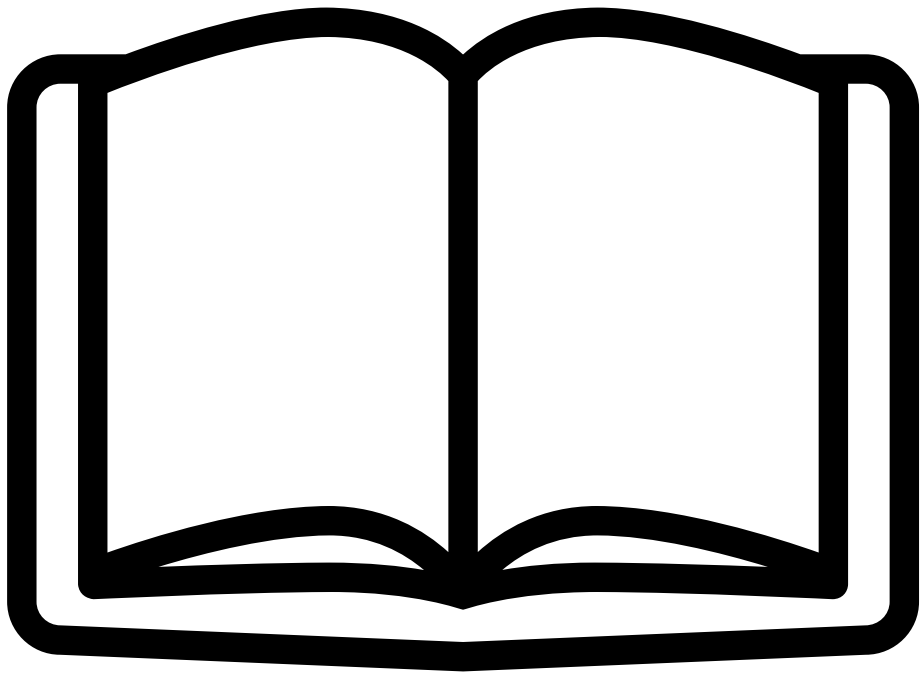
Je kan nadien van deze bladen een vriendenboekje van de klas maken.



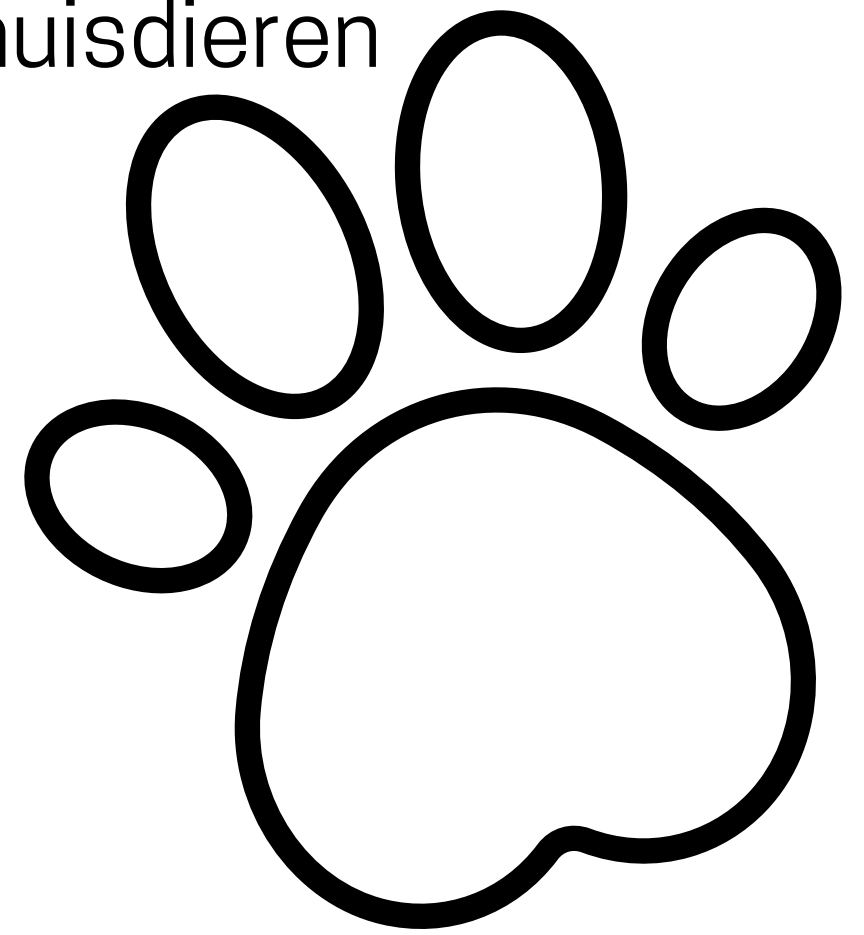
# Alles over mij

Naam: .....

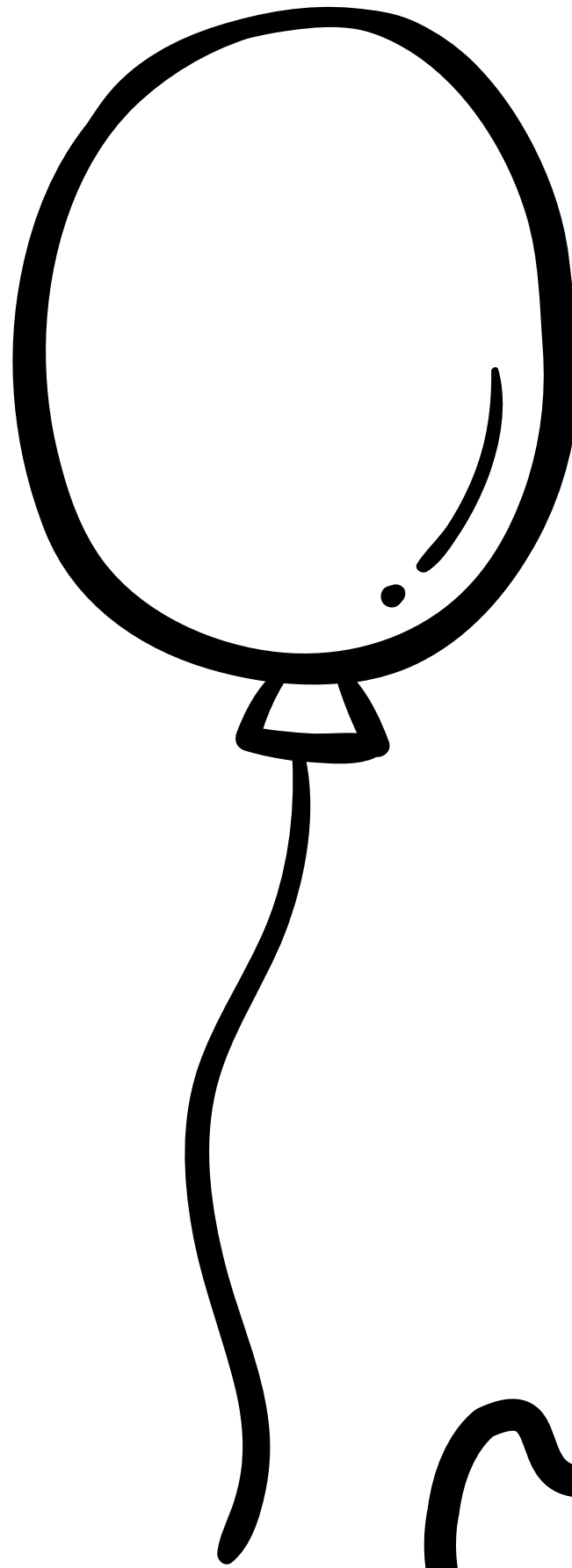
Mijn favoriete vak



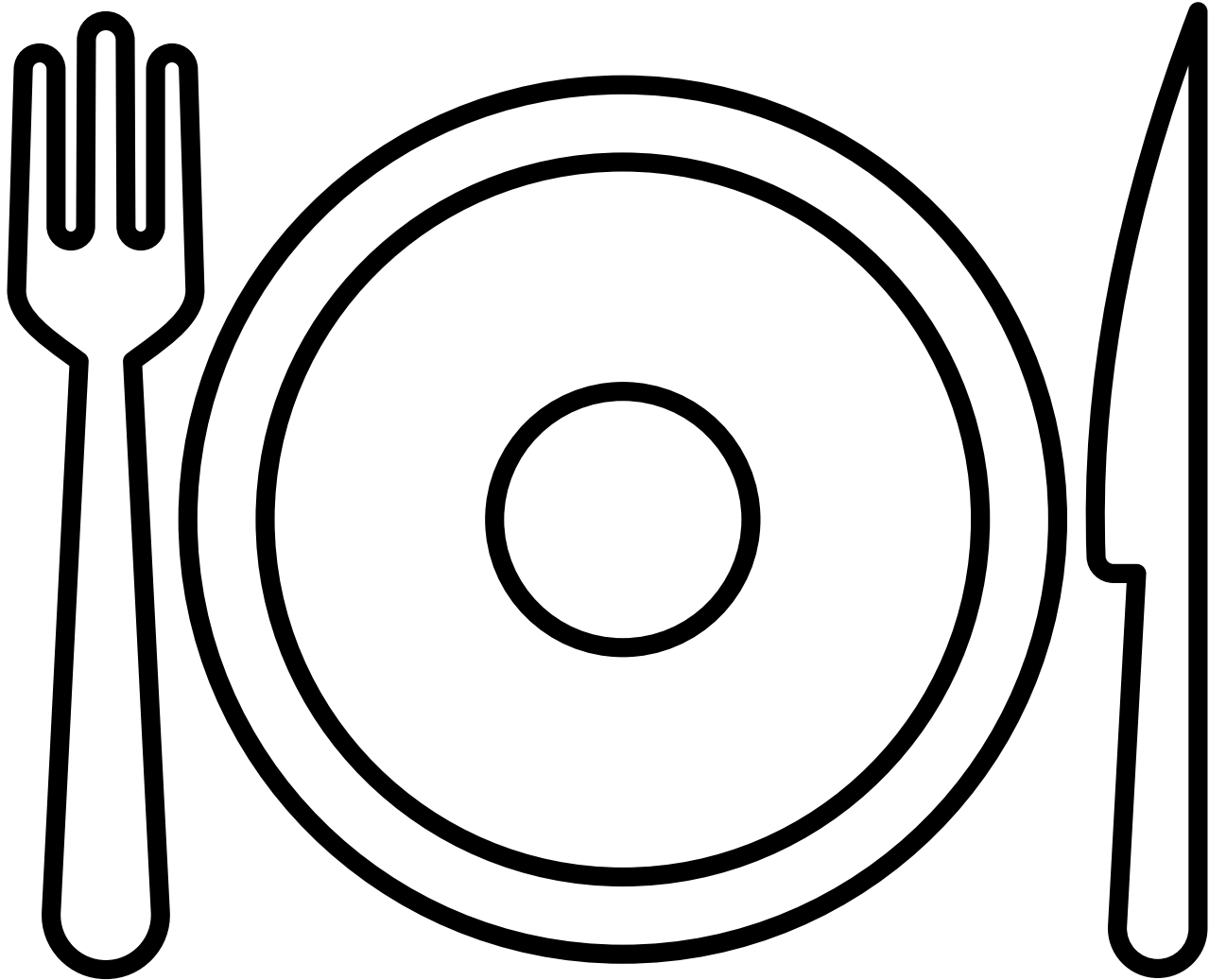
Mijn huisdieren



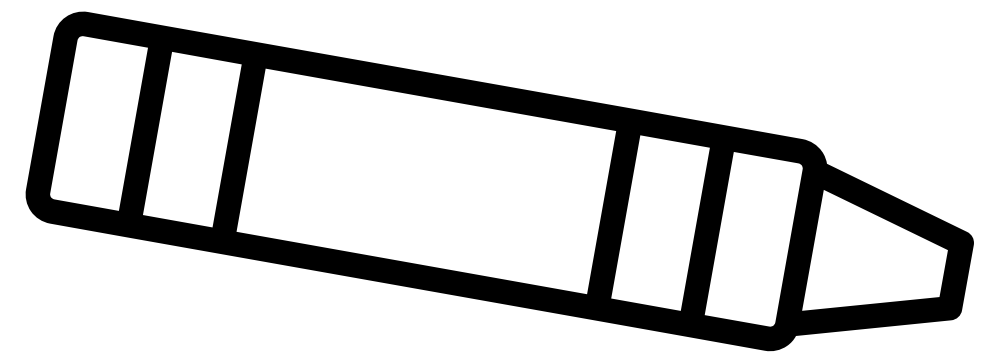
Mijn verjaardag



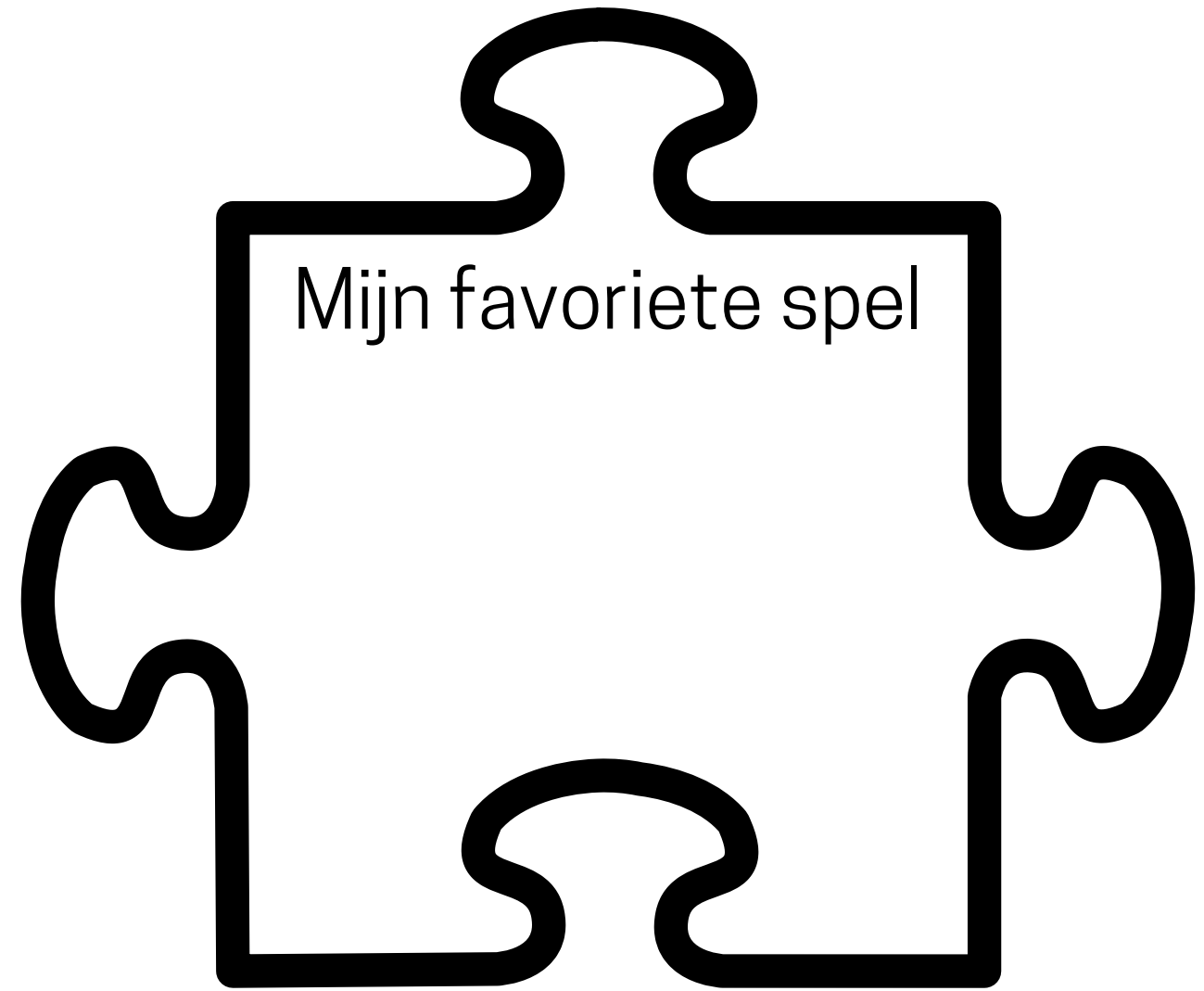
Mijn favoriete eten



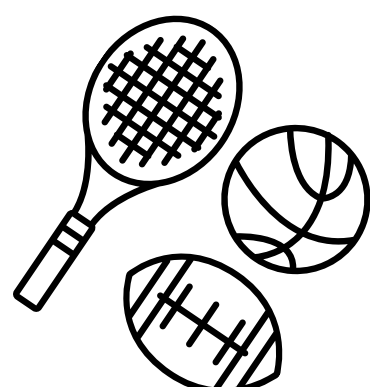
Mijn favoriete kleur



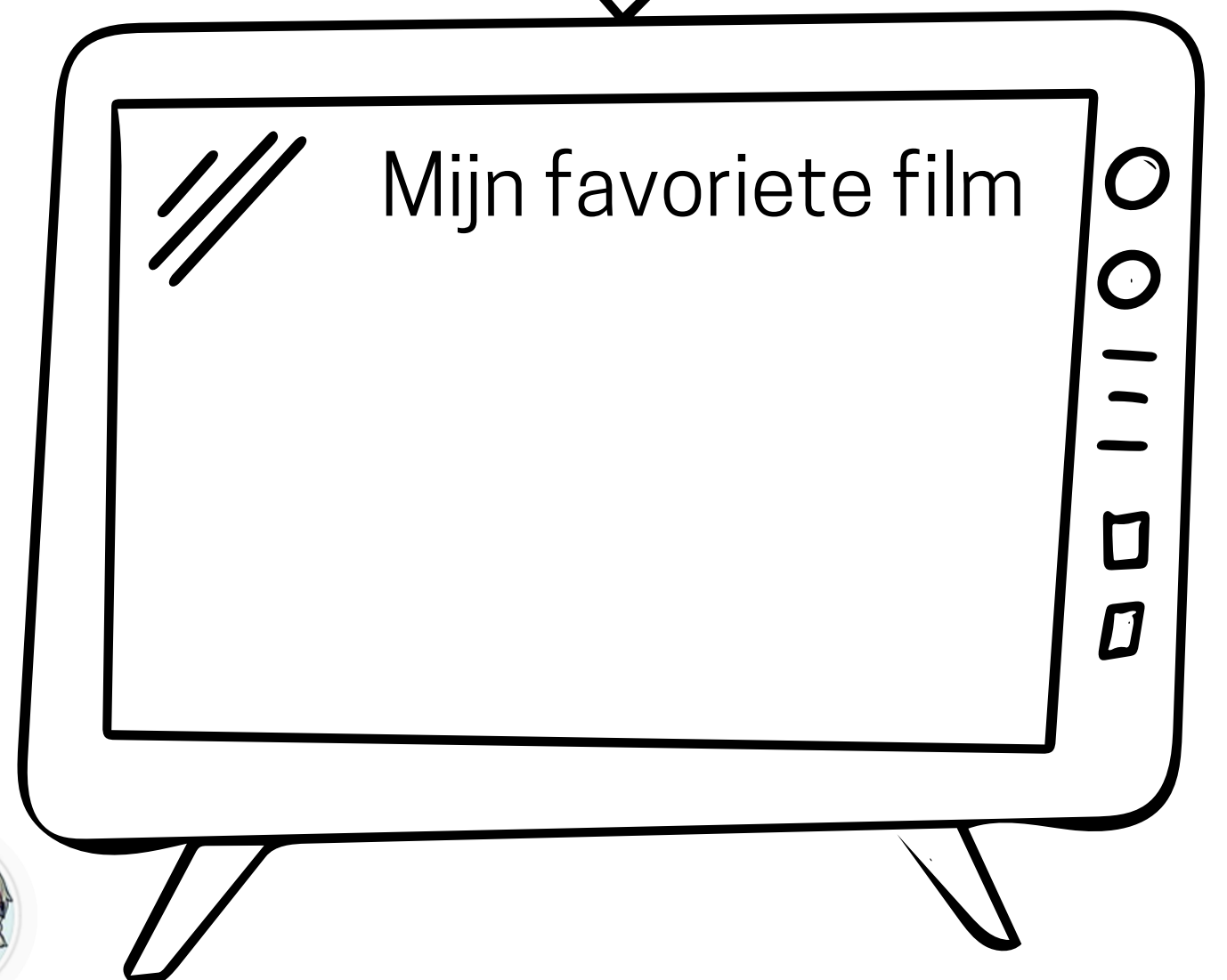
Mijn favoriete spel



Mijn hobby's



Mijn favoriete film





# Kennismakingsspel



Zoek iemand die

Gebruik voor dit spel het bijhorende blad.

Wandel door de ruimte. Stel de vragen die op het blad staan aan je klasgenoten. Heb je iemand gevonden waarbij de zin past?

Schrijf dan zijn/ haar naam op in het vakje.

Probeer in elk vakje een naam te schrijven.



# ZOEK IEMAND DIE ...

<b>blond haar heeft</b> .....	<b>een hond heeft als huisdier</b> .....	<b>enig kind is</b> .....
<b>in een appartement woont</b> .....	<b>graag rekent</b> .....	<b>meer dan 1 taal kan spreken</b> .....
<b>oorbellen draagt</b> .....	<b>van frietjes houdt</b> .....	<b>graag voetbalt</b> .....
<b>bruine ogen heeft</b> .....	<b>graag een gezelschapsspel speelt</b> .....	<b>graag naar school gaat</b> .....



Naam: .....



# Kennismakingsspel



## Vakantiebingo

Gebruik voor dit spel het bijhorende blad.

Wandel door de ruimte. Stel de vragen die op het blad staan aan je klasgenoten. Heb je iemand gevonden waarbij de zin past? Schrijf dan zijn/ haar naam op in het vakje.

Probeer in elk vakje een naam te schrijven. Is dat gelukt? Dan mag je bingo roepen.



Naam: .....

# VAKANTIEBINGO

zoek iemand die ...

naar de zee is geweest .....	naar een pretpark is geweest .....	op vakantie ging naar het buitenland .....
in een tent heeft geslapen .....	op het strand heeft gespeeld .....	een boek heeft gelezen .....
naar oma of opa is geweest .....	jarig was in de vakantie .....	op kamp is geweest .....
een computerspel heeft gespeeld .....	tot 22:00 uur (of later) is opgebleven .....	is gaan zwemmen .....





# Kennismakingsspel



## Bordspel 'Wie ben jij?'

Gebruik voor dit spel het bijhorende bordspel.

In groep speel je dit spel. Werp met de dobbelsteen en ga met je pion het aantal stappen voordat dat op de dobbelsteen staat.

Beantwoord de vraag van het vakje waarop je terecht komt. Daarna is het de beurt aan de volgende leerling. Speel zo verder totdat iedereen is uitgespeeld.





# WIE BEN JIJ?



**start**

Wat is jouw favoriete vak?

Ga 1 stap vooruit.

Waar word je gelukkig van?

Wat haat je het meest?

Wat is jouw favoriete eten?

Wat is je grootste wens?

Wat zou je graag krijgen?

Wat is jouw favoriete dag?

Wat zou jij kiezen:  
pizza of pasta?

Waar ben je bang voor?



Wat zou jij kiezen:  
zon of sneeuw?

Ga 2 stappen terug.

Welk fruit vind je het lekkerst?

Wat eet jij als ontbijt?

Wat wil je dit schooljaar graag doen?



**einde**





**start**

Wat is jouw favoriete vak?

Ga 1 stap vooruit.

Waar word je gelukkig van?

Wat haat je het meest?

Wat is jouw favoriete eten?

Wat is je grootste wens?

Wat zou je graag krijgen?

Wat is jouw favoriete dag?

Wat zou jij kiezen:  
pizza of pasta?

Waar ben je bang voor?

# WIE BEN JIJ?

Wat zou jij kiezen:  
zon of sneeuw?

Ga 2 stappen terug.

Welk fruit vind je het lekkerst?

Wat eet jij als ontbijt?

Wat wil je dit schooljaar graag doen?

**einde**





# Kennismakingsspel



## Quiz over de leerkracht

Om de leerkracht beter te leren kennen, spelen de leerlingen een kahootquiz. De kahootquiz bevat een aantal vragen die over de leerkracht gaan.





# Kennismakingsspel



## Welke foto past bij mij?

Voor dit spel gebruiken we de praatplaatjes (filosofiekaarten). Je kan ook andere foto's/ afbeeldingen gebruiken.

De prenten liggen verspreid over een tafel. Elke leerling kiest een prent. De prent moet bij hem/ haar passen omwille van een of meerdere redenen.

De leerlingen gaan in een binnen- en buitencirkel staan. De leerling in de binnencirkel vertelt waarom hij/ zij deze prent heeft gekozen. Na een bepaalde tijd mag de leerling in de buitencirkel zijn/ haar prent toelichten. Nadien schuiven de leerlingen in de buitencirkel 1 plekje op. Als ze voor de nieuwe leerling staan, bespreken ze opnieuw de prent zoals hierboven beschreven. Dit spel gaat zo verder totdat de leerlingen van de buitencirkel weer op hun oorspronkelijke plaats staan.





# Kennismakingsspel



## Vakantiepraatje

Voor dit spel gebruiken we de praatplaatjes (filosofiekaarten). Je kan ook andere foto's/ afbeeldingen gebruiken.

De prenten liggen verspreid over een tafel. Elke leerling kiest een prent. Ze kiezen de prent op basis van iets dat ze in hun vakantie deden, zagen, beleefden, ...

De leerlingen wandelen door de ruimte. Ze geven een andere leerling een high five en vertellen elk waarom de prent bij zijn/ haar vakantie past. Daarna gaan ze verder en geven ze weer een high five aan iemand anders. Ze proberen zo veel mogelijk leerlingen aan te spreken.





# Kennismakingsspel



## Namen noemen

De leerkracht staat in het midden. De leerlingen zitten in een kring rondom de leerkracht. De leerkracht begint het spel door 'De zon schijnt op ...' en daarbij de naam van een leerling uit de klas te zeggen. Het is de bedoeling dat de leerling die links van de genoemde leerling zit, snel rechtstaat en weer gaat zitten. Wanneer een verkeerde leerling rechtstaat, zal hij/ zij de plaats in het midden innemen.





# Kennismakingsspel



## De zon schijnt op ...

De leerkracht staat in het midden. De leerlingen zitten in een kring rondom de leerkracht. Hij/ zij zegt 'De zon schijnt op ...' en daarbij een eigenschap of een kenmerk. Bijvoorbeeld 'De zon schijnt op iedereen die blond haar heeft.' Het is de bedoeling dat alle leerlingen die blond haar hebben, rechtstaan en zo snel mogelijk op een andere plaats gaan zitten. De leerling die als laatst neerzit, neemt de plaats in het midden in. Zo gaat het spel verder.





# Kennismakingsspel



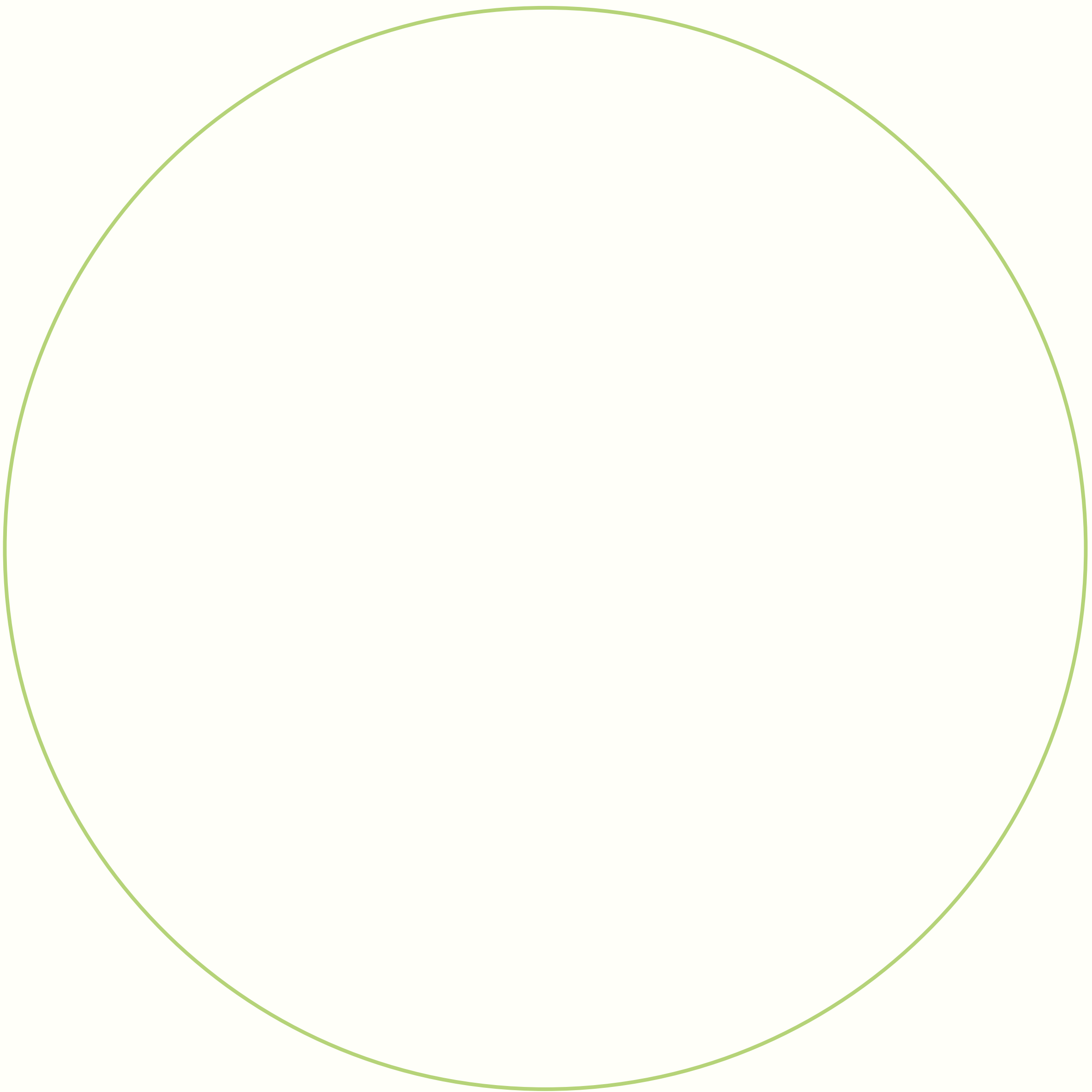
## Mijn portret

Gebruik voor dit spel het bijhorende blad.

De leerlingen staan in een binnen- en buitencirkel. Elke leerling heeft een blad en een potlood. Ze schrijven hun naam op het blad. Nadien wisselen ze hun blad met de leerling die voor hen staat in de cirkel. De leerkracht geeft een opdracht om te tekenen. Bijvoorbeeld 'Teken de gezichtsvorm van de leerling voor je.' Na het tekenen geven de leerling elkaars blad weer terug zodat ze hun eigen blad hebben. De leerlingen van de buitencirkel schuiven een plaats naar links op. De leerlingen wisselen hun blad weer met de leerling die voor hen staat. De leerkracht geeft nu een andere opdracht om te tekenen. Zo gaat het spel door totdat de leerlingen van de buitencirkel weer op hun oorspronkelijke plaats staan. Op het einde van dit spel heeft elke leerling een portret van zichzelf.



# MIJN PORTRET



Naam: .....





# Kennismakingsspel



## Gelijkenissen en verschillen

Gebruik voor dit spel het bijhorende blad.

De leerlingen krijgen elk een blad met eigenschappen op. Ze werken voor dit spel met een partner. De bedoeling is dat ze op het blad op zoek gaan naar 2 gelijkenissen tussen hen, deze kleuren ze groen, en 2 verschillen tussen hen, deze kleuren ze rood. Ze bespreken deze gelijkenissen en verschillen met elkaar.

Nadien houden we een klasgesprek en bespreken we een aantal gelijkenissen en verschillen van de duo's.





# Gelijkenissen en verschillen



Ik ben de oudste in het gezin.	Ik heb bruine ogen.	Ik reken graag.
Ik ben handig.	Ik knutsel graag.	Ik ben geboren in een ander land.
Ik zing graag.	Ik ben meestal vrolijk.	Ik ben de jongste in het gezin.
Ik vind lezen leuk.	Ik ben sportief.	Ik ben enig kind.
Ik ben ordelijk.	Ik kijk graag films.	Ik ben leergierig.



# Gelijkenissen en verschillen



Ik ben de oudste in het gezin.	Ik heb bruine ogen.	Ik reken graag.
Ik ben handig.	Ik knutsel graag.	Ik ben geboren in een ander land.
Ik zing graag.	Ik ben meestal vrolijk.	Ik ben de jongste in het gezin.
Ik vind lezen leuk.	Ik ben sportief.	Ik ben enig kind.
Ik ben ordelijk.	Ik kijk graag films.	Ik ben leergierig.





# Kennismakingsspel



## Op één rij staan

De leerlingen gaan willekeurig op een rij staan.

De leerkracht geeft steeds de opdracht om op een bepaalde manier de rij te vormen. Bijvoorbeeld. Ga staan in de volgorde van klasnummer, geboortedag, grootte, ...

Je kan dit spel ook spelen zonder dat de leerlingen mogen praten.

Bespreek achteraf hoe dit spel ging. Wie nam de leiding? Wie sprak er stiekem? Wie vond het moeilijk om het spel in stilte te spelen? ...





# Kennismakingsactiviteit



Ik zoek... Ik bied ... aan

Gebruik voor deze activiteit het bijhorende blad.

Elke leerling krijgt twee post-its. Op de ene post-it schrijven ze iets dat ze goed kunnen en waarbij ze een andere leerling kunnen helpen. Dit kan schoolgebonden zijn, maar kan ook iets anders zijn. Bijvoorbeeld ik kan goed tekenen.

Op de andere post-it schrijven de leerlingen iets dat ze graag willen leren of kunnen. Ook dit kan schoolgerelateerd zijn, maar dat moet niet. Bijvoorbeeld ik wil graag leren dribbelen.


Nadien worden de post-its op een blad opgehangen. De post-its die gaan over iets wat de leerlingen goed kunnen, worden opgehangen bij 'ik bied ... aan'. De post-its die gaan over iets wat de leerlingen willen bijleren, worden bij 'ik zoek...' opgehangen.

Hang deze bladen centraal in de klas en verwijst hier op bepaalde momenten naar.



A decorative border of colorful confetti in shades of teal, red, and beige surrounds the central text.

**IK ZOEK ...**

A decorative border of colorful confetti surrounds the text. The confetti consists of small, rectangular pieces in shades of teal, red, and beige, scattered around the edges of the page.

**IK BIED ... AAN**