

Weekopening

Werkvormen om de nieuwe schoolweek te starten!



Intro

In dit document vind je enkele werkvormen die je kan inzetten tijdens de weekopening terug. Er zijn een aantal werkvormen die terugblikken op het weekend, maar niet allemaal. Door afwisselend een andere werkvorm te gebruiken tijdens de weekopening, vermijd je het 'saai weekendpraatje'. Zo zijn er een aantal werkvormen die met filosofie te maken hebben of met de doelen die komende week aan bod zullen komen.

Veel plezier met deze werkvormen voor de weekopening!

Liefs Isis ♥





WERKVORM 1

weekendpraatjes

Voorbereiding

Voor deze activiteit is er geen voorbereiding nodig.



Inhoud

Laat de leerlingen in duo's vertellen over hun weekend (max. 2 minuten). Dit doen ze enkel tegen elkaar, niet tegen de hele klas! De leerlingen luisteren gericht naar elkaar. Na het gesprek vat de ene leerling het weekend van de andere leerling in twee zinnen samen. Reken hier 1 minuut voor uit. Houd nu een klasgesprek waarin een aantal leerlingen het weekend van de andere leerling voorstellen door middel van de twee zinnen.



WERKVORM 2

filosofische vraag

Voorbereiding

Kies een interessante filosofische vraag die bij jouw leerlingen, thema, de periode, ... aansluit.



Inhoud

Voer met de leerlingen een kringgesprek waarin de filosofische vraag wordt gesteld. Laat de leerlingen filosoferen rond deze vraag. Stel als leerkracht een aantal diepgaandere vragen om het gesprek aan te houden. Rond het filosofisch gesprek samen met de leerlingen af door samen te vatten welke antwoorden er zijn gegeven op de vraag.





WERKVORM 3

filosofische vraag van de week

Voorbereiding

Kies een interessante filosofische vraag die bij jouw leerlingen, thema, de periode, ... aansluit. Voorzie een bakje, brievenbus, doos, ... waar de leerlingen hun antwoord kunnen insteken.

Inhoud

Voer met de leerlingen een kringgesprek waarin je de filosofische vraag voorstelt. Ga nog niet met de leerlingen in gesprek, maar verduidelijk de vraag eventueel. Vertel de leerlingen dat er deze week een brievenbus in de klas staat waar de leerlingen hun antwoord, een bedenking ... op de filosofische vraag kunnen insteken. Bij de volgende weekopening zal er een kringgesprek plaatsvinden over de filosofische vraag en de briefjes die in de brievenbus liggen.



WERKVORM 4

Tekening

Voorbereiding

Gebruik voor deze werkvorm het bijhorende blad.

Inhoud

De leerlingen tekenen individueel wat ze het voorbije weekend gedaan hebben. Reken hier 5 minuten voor. Bespreek nadien de tekeningen van de leerlingen in een kringgesprek. De leerling toont zijn/ haar tekening en geeft er een woordje uitleg bij.



WERKVORM 5

Tekening beschrijven

Voorbereiding

Voorzie voor elke leerling een wit blad.



Inhoud

De leerlingen tekenen individueel wat ze het voorbije weekend gedaan hebben. Reken hiervoor 5 minuten uit. Bespreek nadien de tekeningen van de leerlingen in een kringgesprek. Toon een tekening en vraag aan de leerlingen van wie deze tekening zou zijn. Wat kunnen de leerlingen afleiden uit de tekening?



WERKVORM 6

klassiek kringgesprek

Voorbereiding

Voor deze activiteit is er geen voorbereiding nodig.



Inhoud

Voer met de leerlingen een kringgesprek. Laat de leerlingen om de beurt vertellen over hun weekend. De leerlingen luisteren gericht naar elkaar en stellen eventueel vragen.





WERKVORM 7

bingo!

Voorbereiding

Gebruik voor deze werkvorm het bijhorende blad.

Inhoud

Elke leerling krijgt individueel een bingokaart. Ze gaan al wandelend op zoek naar een leerling die een bepaalde activiteit van de bingokaart heeft uitgevoerd tijdens het weekend. De leerlingen schrijven de naam van de leerling op. Wie als eerste alle vakjes heeft ingevuld, roept BINGO!



WERKVORM 8

high five

Voorbereiding

Voor deze activiteit is er geen voorbereiding nodig.

Inhoud

De leerlingen wandelen door de ruimte. Wanneer ze langs een klasgenoot wandelen, geven ze elkaar een high five! Ze bespreken in duo's hoe hun weekend is verlopen. De leerlingen proberen zo veel mogelijk klasgenoten te spreken over hun weekend.



WERKVORM 9

een nieuwe week, een nieuw doel

Voorbereiding

Voorzie voor elke leerling een post-it.



Inhoud

Vertel de leerlingen dat er weer een nieuwe schoolweek is gestart en dat jullie weer nieuwe dingen gaan leren. Geef aan elke leerling een post-it en laat de leerlingen één doel noteren waar ze de komende week aan willen werken. Let op dat de leerlingen een realistisch doel opschrijven dat aansluit bij de leerinhouden waar jullie momenteel mee bezig zijn. Het kan ook een persoonlijk doel zijn, bv. ik stoer niet tijdens de les. Kleef de post-its op jouw doelenmuur in de klas. Bespreek aan het einde van de week welke doelen, die op de post-its staan, behaald zijn.



WERKVORM 10

kletspraatje

Voorbereiding

Gebruik voor deze werkvorm het bijhorende blad.



Inhoud

De leerlingen krijgen per duo een blad met interessante vragen over allerlei zaken. Deze vragen stellen ze aan elkaar. Laat ze een vijftal minuten 'kletsen' met elkaar. Je kan een terugkoppeling doen door de leerlingen het grappigste, leukste, ... antwoord van hun partner te laten vertellen.





WERKVORM 11

complimenten

Voorbereiding

Schrijf de naam van elke leerling op een post-it.



Inhoud

Laat de leerlingen één voor één een naam trekken van een leerling uit de klas. Het is belangrijk dat ze de naam niet op voorhand zien. Geef nu als opdracht om voor de leerling waarvan de naam op jouw papiertje staat, een compliment te schrijven op dezelfde post-it. Reken hier 2 minuten voor. Nadien geven de leerlingen de post-it aan de juiste leerling. Laat de leerlingen de post-it op hun bank kleven.



WERKVORM 12

storytime

Voorbereiding

Gebruik voor deze werkvorm het bijhorende blad.



Inhoud

De leerlingen vullen individueel het blad in. Reken hier 5 minuten voor. Nadien mogen de leerlingen hun weekend voorstellen/ presenteren aan de hand van het blad.





WERKVORM 13

het dobbelspel

Voorbereiding

Gebruik voor deze werkvorm het bijhorende blad.



Inhoud

De leerlingen vertellen in duo's over hun weekend. Dit doen ze aan de hand van het dobbelspel. Elk duo krijgt een dobbelsteen en het bijhorende blad. Ze gooien met de dobbelsteen en beantwoorden de vraag die overeenkomt met het aantal ogen dat op de dobbelsteen staat. Variant: in plaats van een dobbelsteen met ogen kan je een dobbelsteen met kleuren gebruiken.



WERKVORM 14

workout!

Voorbereiding

Gebruik voor deze werkvorm het bijhorende blad.



Inhoud

Om de week fit te starten, voeren we een workout uit! De leerlingen voeren de opdrachten die bij de letters van hun naam staan, uit. Leerlingen die een korte naam hebben, kunnen ook de opdrachten die bij de letters van hun achternaam staan uitvoeren. Variant: laat de leerlingen in plaats van hun naam een woord uit het thema waarmee jullie bezig zijn uitvoeren, een Frans woord, ... Op deze manier is het een klassikale activiteit.





WERKVORM 15

weekendstrip

Voorbereiding

Gebruik voor deze werkvorm het bijhorende blad.



Inhoud

Laat de leerlingen individueel een pagina van een strip maken over hun weekend. Maak de leerlingen er attent op dat de strip over één onderwerp gaat bv. gaan wandelen in het park, het avondmaal, ... Reken hier 10 minuten voor. Bespreek nadien in een kringgesprek een aantal strips. Als leerkracht kan je de verschillende strips samenbundelen en in de leeshoek leggen.



WERKVORM 16

getal van de week

Voorbereiding

Voorzie voor elke leerling een wisbordje of een post-it.



Inhoud

Laat een leerling een getal kiezen of kies zelf een getal. De leerlingen proberen met dit getal een bewerking te maken (+, -, x of :). Ze schrijven de bewerking op hun wisbordje of de post-it en steken het in de lucht. De leerkracht bespreekt een aantal interessante bewerkingen. Variant: laat de leerlingen een bewerking maken met het getal als uitkomst.





WERKVORM 17

letter van de week

Voorbereiding

Voorzie voor elke leerling een wisbordje of een post-it.

Inhoud

Laat een leerling een letter kiezen of kies zelf een letter. De leerlingen proberen met deze letter een woord te maken. De letter is de beginletter van het woord. Ze schrijven het woord op hun wisbordje of de post-it en steken het in de lucht. De leerkracht bespreekt een aantal interessante woorden.

Variant: de letter is de eindletter van een woord, de letter moet 2 keer/ 3 keer in het woord voorkomen.



WERKVORM 18

woord van de week

Voorbereiding

Voorzie voor elke leerling een wisbordje of een post-it.

Inhoud

Laat een leerling een woord kiezen of kies zelf een woord. De leerlingen proberen met dit woord een zin te maken. Ze schrijven de zin op hun wisbordje of de post-it en steken het in de lucht. De leerkracht bespreekt een aantal interessante zinnen.

Variant: de zin moet beginnen/ eindigen met het woord.



WERKVORM 19

kettingverhaal

Voorbereiding

Voor deze activiteit is er geen voorbereiding nodig.



Inhoud

Er zal één leerling starten met zijn/ haar verhaal over het weekend in het oor van zijn/ haar buurman/ buurvrouw te fluisteren. Vertel de leerling dat het verhaal kort en bondig moet zijn. De buurman/ buurvrouw fluistert het op zijn/ haar beurt weer verder in het oor van de volgende leerling. De ketting gaat verder tot de laatste leerling aan de beurt is. Deze leerling vertelt het verhaal luidop. De leerling waarbij het verhaal oorspronkelijk gestart is, geeft aan of het verhaal nog correct is.



WERKVORM 20

uitbeelden

Voorbereiding

Voor deze activiteit is er geen voorbereiding nodig.



Inhoud

Om de beurt beeldt een leerling zijn/ haar weekend uit. Het is aan de andere leerlingen om raden wat hij/ zij in het weekend gedaan heeft.





Naam:



ZATERDAG

ZONDAG

ochtend

middag

avond

Naam:

7

bingo!

Ik ben in het bos of het park gaan wandelen.	Ik heb een film gekeken.	Ik heb frietjes gegeten.
Ik ben om 22 u gaan slapen.	Ik ben naar mijn oma/ opa geweest.	Ik heb een taart/ cake gebakken.
Ik heb op de tablet gespeeld.	Ik heb buiten gespeeld.	Ik ben om 10 u opgestaan.



kletspraatje

Wat is jouw favoriete vak op school?	Hoe ziet jouw droomschool eruit?	Wat is jouw favoriete dier?
Wie is jouw idool?	Wat is jouw talent?	Wat kan je minder goed?
Wat wil je heel graag leren?	Wat is het stomste vak op school?	Wat is jouw leukste herinnering?
Wie mis je op dit moment?	Wat is jouw favoriete film?	Naar welk land wil je graag reizen?
Welke wens zou je graag willen doen?	Wat zou je doen met €100?	Wat is jouw favoriete programma?
Wat is jouw favoriete snoep?	Welke superkracht zou je graag willen?	Wie zou je graag willen zijn?
Als je in een dier kon veranderen, welk dier zou dat zijn?	In welke film zou je graag willen meespelen?	Wie is jouw favoriete juf/meester?

Naam:



Naar welke films/
programma's heb je
gekeken?

.....
.....
.....

Waar ben je
naartoe gegaan?

.....
.....
.....

MIJN
WEEKEND

Met wie heb je
gespeeld?

.....
.....
.....

Wat heb je
gegeten?

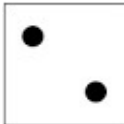
.....
.....
.....

13

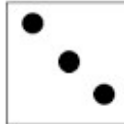
dobbelspel



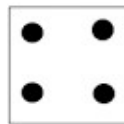
Wat heb je dit weekend gegeten?



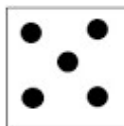
Naar welke programma's heb je dit weekend gekeken?



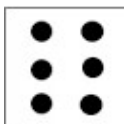
Waar ben je dit weekend naartoe geweest?



Hoelaat ben je opgestaan dit weekend?



Hoelaat ben je gaan slapen dit weekend?



Wat vond je het leukste aan dit weekend?



13

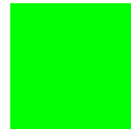
dobbelspel



Wat heb je dit weekend gegeten?



Naar welke programma's heb je dit weekend gekeken?



Waar ben je dit weekend naartoe geweest?



Hoelaat ben je opgestaan dit weekend?



Hoelaat ben je gaan slapen dit weekend?



Wat vond je het leukste aan dit weekend?





workout!

A spring 10 keer	N maak 5 keer een koprol
B spring 5 keer op je linkerbeen	O pomp 5 keer
C spring 5 keer op je rechterbeen	P pomp 10 keer
D draai 5 rondjes	Q loop 10 tellen als een hond
E spring 15 keer	R loop 20 stappen achteruit
F spring 10 keer op je linkerbeen	S hinkel 10 stappen
G spring 10 keer als een kikker	T sta en raak je tenen 10 keer aan
H sta 10 tellen op je linkerbeen	U loop 10 tellen op je knieën
I sta 10 tellen op je rechterbeen	V sta en raak je tenen 20 keer aan
J 10 keer touwtje springen	W dribbel 5 keer met de basketbal
K 5 keer touwtje springen	X dribbel 7 keer met de basketbal
L draai 10 rondjes	Y loop 10 rondjes
M maak 3 keer een koprol	Z doe 5 sit-ups

Naam:

15

weekendstrip
