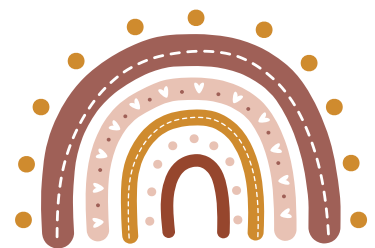


Activiteitenbundel

zilveren weken



Vakantiebingo

Gebruik voor dit spel het bijhorende blad.

Wandel door de ruimte. Stel de vragen die op het blad staan aan je klasgenoten. Heb je iemand gevonden waarbij de zin past? Schrijf dan zijn/ haar naam op in het vakje. Probeer in elk vakje een naam te schrijven. Is dat gelukt? Dan mag je bingo roepen.



Naam:

VAKANTIEBINGO

zoek iemand die ...

naar een ander land is geweest	vuurwerk heeft gezien	taart heeft gegeten
een nieuwjaarsbrief heeft voorgelezen	op bezoek is geweest bij familie	een kerstfilm heeft gezien
een gezelschapsspel heeft gespeeld	een warme chocolademelk heeft gedronken	een cadeautje heeft gekregen
heeft uitgeslapen	tot 00:00 uur (of later) is opgebleven	naar een kerstmarkt is geweest



Naam:

VAKANTIEBINGO

zoek iemand die ...

<p>naar een ander land is geweest</p>  <p>.....</p>	<p>vuurwerk heeft gezien</p>  <p>.....</p>	<p>taart heeft gegeten</p>  <p>.....</p>
<p>een nieuwjaarsbrief heeft voorgelezen</p>  <p>.....</p>	<p>op bezoek is geweest bij familie</p>  <p>.....</p>	<p>een kerstfilm heeft gezien</p>  <p>.....</p>
<p>een gezelschapsspel heeft gespeeld</p>  <p>.....</p>	<p>een warme chocolademelk heeft gedronken</p>  <p>.....</p>	<p>een cadeautje heeft gekregen</p>  <p>.....</p>
<p>heeft uitgeslapen</p>  <p>.....</p>	<p>tot 00:00 uur (of later) is opgebleven</p>  <p>.....</p>	<p>naar een kerstmarkt is geweest</p>  <p>.....</p>



Mijn doelen

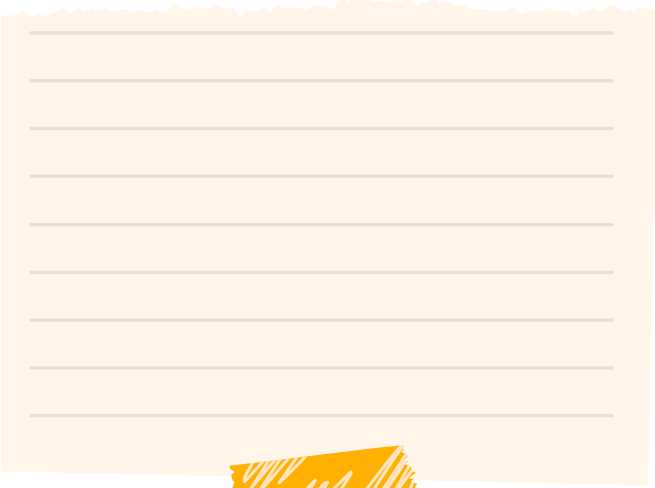
Gebruik voor deze activiteit het bijhorende blad.

Om terug te kijken op het eerste deel van het schooljaar, denken we na over dingen die we bereikt hebben. Dit kan schoolgerelateerd zijn of persoonlijk. Welke 2 zaken heb jij dit schooljaar al bereikt, waar je trots op bent?

Daarnaast kijken we vooruit op het tweede deel van het schooljaar. Wat wil jij dit schooljaar nog bereiken?

Deze vlaggetjes kan je in de klas ophangen.



A rectangular piece of light-colored paper with horizontal lines. A small, rectangular orange sticker with a diagonal hatched pattern is attached to the bottom edge.A rectangular piece of light-colored paper with horizontal lines. A small, rectangular orange sticker with a diagonal hatched pattern is attached to the bottom edge.

Wat wil je in dit schooljaar graag
nog bereiken?

Wat heb je dit schooljaar bereikt waar
je trots op bent?

A rectangular piece of light-colored paper with horizontal lines. A small, rectangular orange sticker with a diagonal hatched pattern is attached to the top edge.A rectangular piece of light-colored paper with horizontal lines. A small, rectangular orange sticker with a diagonal hatched pattern is attached to the top edge.

oud & nieuw

Gebruik voor dit spel de bijhorende kaartjes.
Knip de kaartjes op voorhand. Je kan ze lamineren voor
langdurig gebruik.

Elke leerling krijgt een kaartje. Hierop staat een vraag die
terugblijkt naar vorig jaar of vooruitblijkt naar het nieuwe jaar.
Wandel door de ruimte. Geef een leerling die je tegenkomt een
high five. Bespreek om beurt de vraag die op je kaartje staat.
Heb je de vraag besproken? Dan wissel je met elkaar van
kaartje. Zo ga je verder.



Wat was vorig jaar de leukste schooldag?



Beschrijf vorig jaar in 3 woorden.



Wat heb je vorig jaar geleerd waar je trots op bent?



Wat was de leukste film die je vorig jaar keek?



Wat was het lekkerste dat je vorig jaar at?



Wat was vorig jaar de leukste vakantie?



Wat is het grappigste moment van vorig jaar?



Beschrijf het beste moment van vorig jaar.



Waarmee heb jij mama of papa vorig jaar geholpen?



Wie heb je vorig jaar vaak bezocht?



Wat vond je vorig jaar het minst leuk?



Wie of wat heb je vorig jaar gemist?



Wat wil je in het nieuwe jaar graag leren?



Waar wil je in het nieuwe jaar graag naartoe gaan?



Naar welk land wil je in het nieuwe jaar graag reizen?



Wat wil je in het nieuwe jaar graag maken?



Welke uitvinding zal er in het nieuwe jaar uitgevonden worden?



Welke activiteit wil je in het nieuwe jaar in de klas doen?



Wat wil je in het nieuwe jaar nog een keer doen?



Wat is je grootste wens voor het nieuwe jaar?



Wat wil je in het nieuwe jaar graag kunnen?



Beschrijf in 3 woorden hoe jij het nieuwe jaar ziet.



Wat wil jij in het nieuwe jaar graag kopen?



Wie wil jij in het nieuwe jaar helpen?



Goede voornemens

Gebruik voor deze activiteit het bijhorende blad.

Elke leerling schrijft een goed voornemen voor het nieuwe jaar.
Op de achterkant schrijft de leerling zijn/ haar naam. Nadien raden we van wie het goede voornemen is.

De leerkracht leest het goede voornemen voor en de leerlingen schrijven op hun wisbordje over wie ze denken dat het gaat.



Mijn goed voornemen



.....

Mijn goed voornemen



.....

Mijn goed voornemen



.....

Mijn goed voornemen



.....

Mijn goed voornemen



.....

Een brief aan mezelf

Gebruik voor deze activiteit het bijhorende blad.

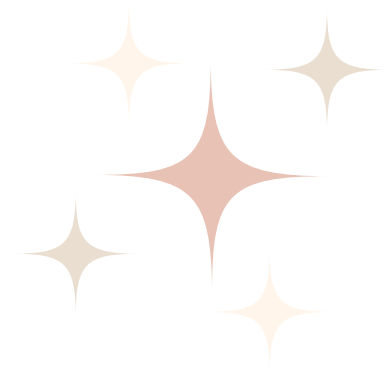
De leerlingen schrijven een brief aan zichzelf waarin ze noteren wat ze graag willen bereiken, wensen voor het nieuwe jaar. De brief wordt in een gesloten enveloppe gestoken en mag pas geopend worden op 31 december.

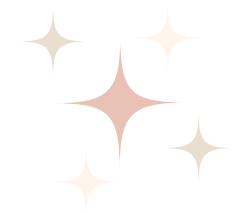




BRIEF

aan mezelf





Zombie

Voor dit spel heb je geen bijhorende materialen nodig.

De leerlingen staan in een grote kring. In het midden van de kring staat 1 leerling. Deze leerling is de zombie. Hij/ zij wandelt vanuit het midden van de kring naar een leerling (leerling A). De andere leerlingen blijven in de kring staan. Op het moment dat de zombie begint te wandelen, kan een klasgenoot de leerling waar de zombie naartoe wandelt, redden door zijn/ haar naam te roepen. De zombie verandert dan van richting en wandelt naar de leerling die de naam riep van leerling A. Wanneer er meerdere leerlingen roepen, luistert de zombie naar de leerling die het luidst roept.

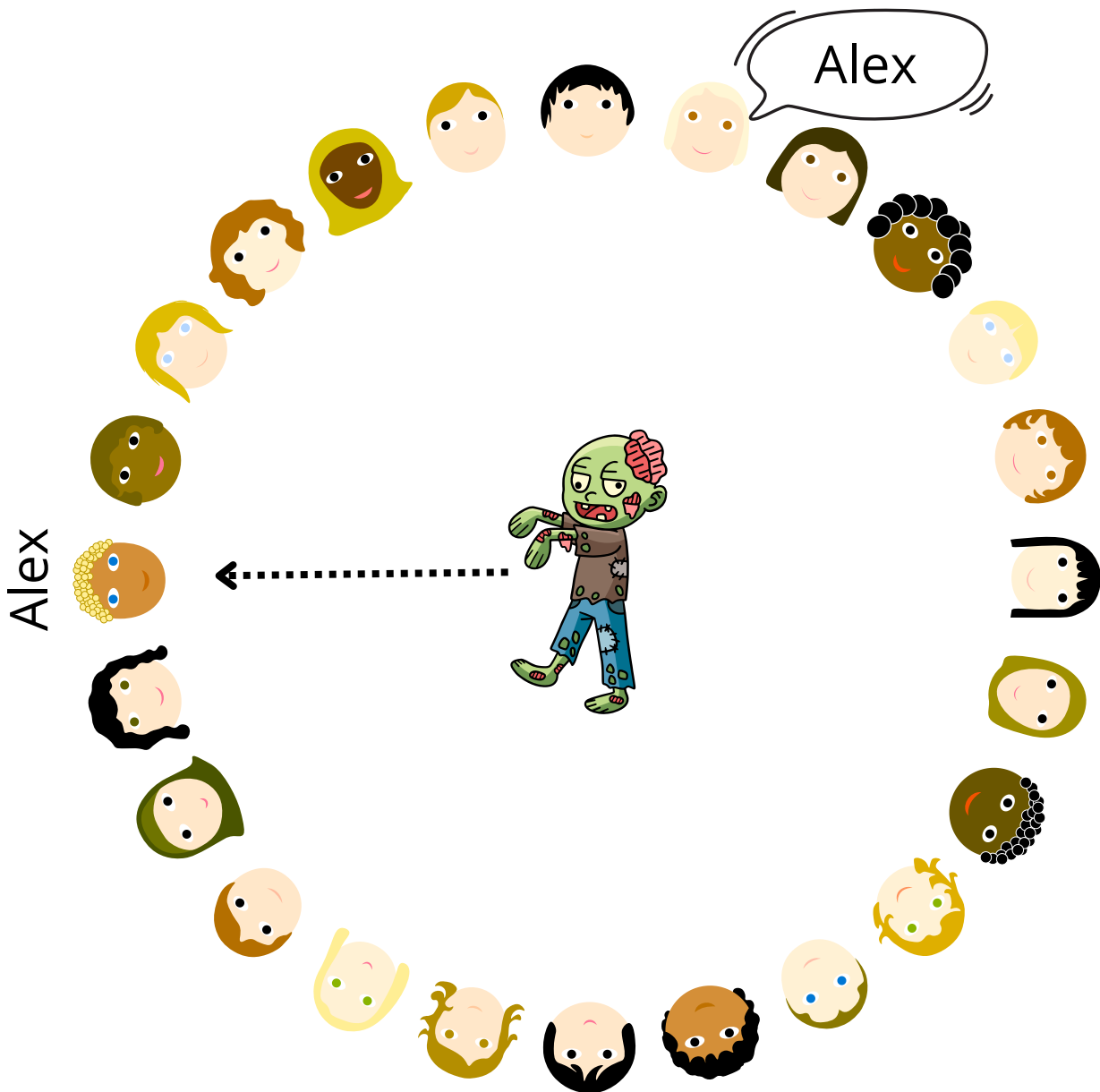
Zo gaat het spel verder. Raakt de zombie de leerling? Dan wordt deze leerling de nieuwe zombie en zal hij/ zij in het midden moeten staan.

Variant: in plaats van een naam te roepen kan je oogcontact maken om een leerling te redden. Dit wordt voor de zombie moeilijker om in te schatten.



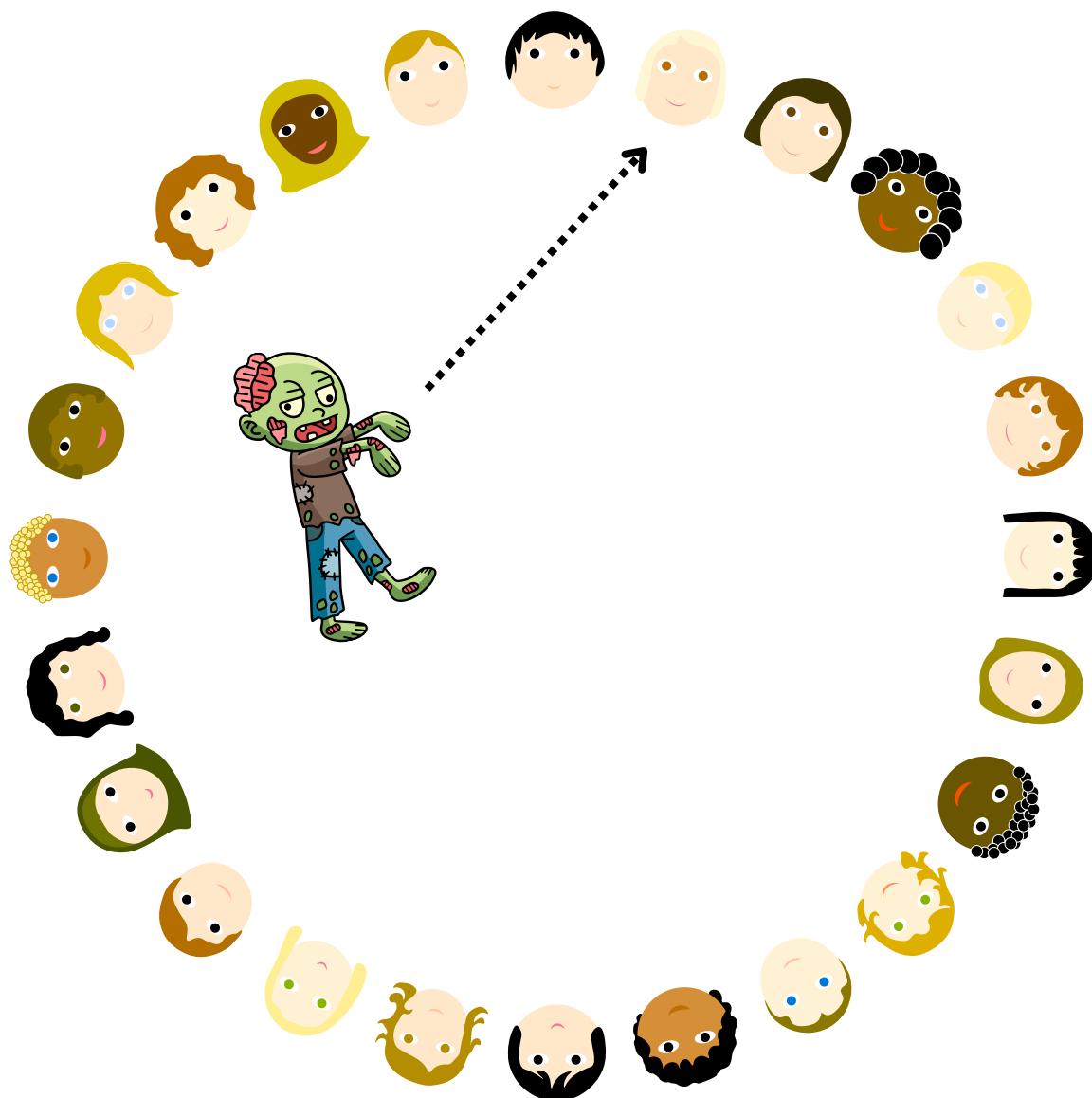
Zombie

Fase 1



Zombie

Fase 2



Na fase 2 begint fase 1 weer.



Duo tekenen

Gebruik voor deze activiteit per leerling een tekenblad.

De leerlingen werken in duo's. Zet tussen de twee leerlingen een map of concentratiescherm zodat ze elkaar niet kunnen zien. Leerling A zal een tekening maken en beschrijft wat hij/ zij tekent. Leerling B tekent dit ook op zijn/ haar blad. Hoe gedetailleerder leerling A beschrijft, hoe gemakkelijker leerling B de tekening kan tekenen. Leerling B mag geen vragen stellen, maar leerling A mag wel iets herhalen.

Wanneer beide tekeningen klaar zijn, kunnen de leerlingen deze vergelijken. Hoe goed lijken de tekeningen op elkaar?



Hoepel

Gebruik voor deze activiteit een hoepel per team.

Verdeel de klasgroep in 2 teams. Laat elk team op een rij staan. De leerlingen houden de handen van de leerlingen die naast hen staan vast. Elk team krijgt een hoepel die door de eerste leerling moet doorgegeven worden tot aan de laatste leerling. Let op: de leerlingen mogen de handen niet loslaten. De leerlingen zullen dus goed moeten samenwerken. Het team dat als eerste de hoepel bij de laatste leerling krijgt, wint!



Hoedje van papier

Gebruik voor deze activiteit per leerling een blad.

Elke leerling krijgt een blad. Ze vouwen dit blad in twee en leggen het op hun hoofd zoals een hoedje.

De leerlingen wandelen door de klas, maar moeten voorzichtig zijn want het hoedje van papier mag niet op de grond vallen. Valt het hoedje op de grond? Dan moet de leerling stil blijven staan. Een andere leerling kan deze leerling redden door het hoedje op te rapen zonder dat hun eigen hoedje valt.



Raadsel

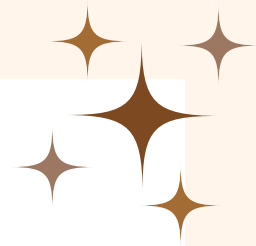
Gebruik voor deze activiteit per groep een A4 blad.

Elke groep (min.2, max.4 kinderen) krijgt een A4 blad. De opdracht is om van het blad een omtrek/ slinger te maken waar ze door kunnen stappen. Ze mogen hiervoor een schaar en eventueel lijm gebruiken. Verder hebben ze niks nodig. Hiervoor krijgen ze 7-10 minuten.

Deze opdracht is ideaal om het samenwerken te stimuleren en wat ruimer te leren denken.

Op de volgende bladzijde vind je de oplossing van dit raadsel.





Stap 1

Neem een A4 blad en vouw het dubbel.

Stap 2

Knip vanaf de linkerkant strookjes. Let op: de strookjes knip je horizontaal en knip je niet helemaal af. Laat minstens 1 cm over aan de rechterkant.

Nu knip je vanaf de rechterkant strookjes op dezelfde manier. Laat minstens 1 cm over aan de linkerkant.

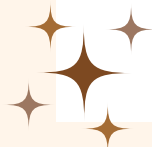
Dit doe je over het hele blad.

Stap 3

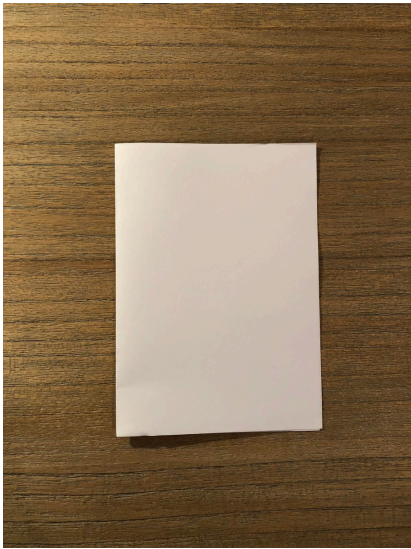
Nu heb je een slinger die in het midden nog vasthangt. Knip de middelste strookjes doorheen zodat je een lange slinger krijgt.

Stap 4

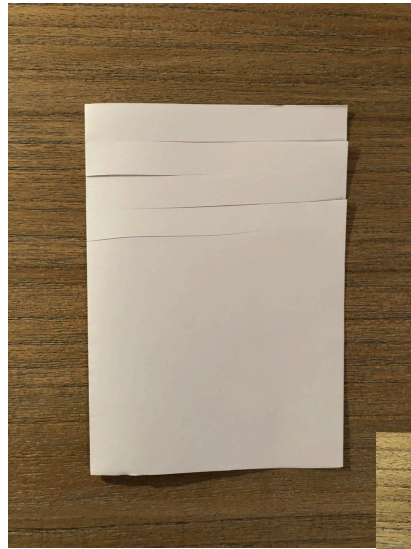
Dit is de oplossing van het raadsel!



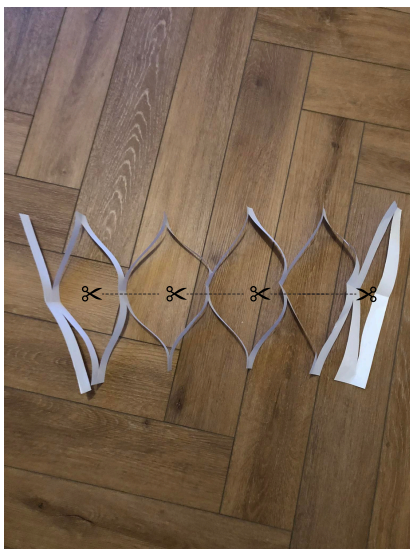
Stap 1



Stap 2



Stap 3



Stap 4

